מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 910661

מורשת ודת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (20x3) — 60 נק'

פרק שני (10x2) — 20 נק'

פרק שלישי (5x4) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

בהצלחה!

دولة إسرائيل

وزارة التّربية والتّعليم

نوع الامتحان : بچروت

موعد الامتحان : صيف 2017

رقم النّموذج : 910661

التّراث والدّين الإسلاميّ

وحدة تعليميّة واحدة

تعليمات للممتحَن

أ. مدّة الامتحان : ساعة ونصف .

ب. مبنى النّموذج وتوزيع الدّرجات :

في هذا النّموذج ثلاثة فصول .

الفصل الأوّل (20x3) – 60 درجة

الفصل الثّاني (10x2) – 20 درجة

الفصل الثّالث (5x4) – 20 درجة

المجموع – 100 درجة

جـ. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها : لا توجد .

د. تعليمات خاصّة : لا توجد .

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه) .
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة . كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان !

التّعليمات في هذا النّموذج مكتوبة بصيغة المذكّر وموجّهة للممتحَنات وللممتحَنين على حدّ سواء .

نتمنّى لك النّجاح !

השאלות
الأسئلة

פרק ראשון (60 נקודות)
الفصل الأوّل (60 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 6-1, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה — 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كلّ مجموعة. (لكلّ سؤال – 20 درجة؛ عدد الدّرجات لكلّ بند مسجّل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. حفظ القرآن الكريم

أ. اشرح ثلاثة من العوامل الّتي ساعدت على حفظ القرآن الكريم. (12 درجة)

ب. ما المقصود بِ "العرضة الأخيرة للقرآن الكريم"؟ وضّح. (8 درجات)

2. نزول القرآن الكريم منجّمًا

أ. اشرح كيف ساعد نزول القرآن الكريم منجّمًا على التّدرّج في تربية الأمّة. (12 درجة)

ب. بيّن مثالاً واحدًا لمجاراة القرآن الكريم للحوادث الطّارئة. (8 درجات)

يتبع في صفحة 3

المجموعة الثّانية : العقيدة

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الإيمان بالملائكة

أ. بيّن ثلاثًا من صفات الملائكة. (12 درجة)

ب. اشرح اثنتين من وظائف الملائكة. (8 درجات)

4. الإيمان بالرّسل

أ. ما المقصود بِ "النّبيّ"؟ وضّح بماذا يختلف عن "الرّسول". (10 درجات)

ب. اذكر الصّفات الواجبة في حقّ الرّسل، ثمّ اشرح اثنتين منها. (10 درجات)

المجموعة الثّالثة : التّهذيب

أجب عن أحد السّؤالين 5-6.

5. آداب الدّعوة والنّقاش

أ. اشرح اثنين من الأسس الّتي وضعها القرآن الكريم في آداب الدّعوة والنّقاش.
(8 درجات)

ب. بيّن ثلاثة من أساليب الإقناع الّتي أقرّها القرآن الكريم. (12 درجة)

6. العلم في الإسلام

أ. اشرح مكانة العلم والعلماء في القرآن الكريم مستشهدًا بآية قرآنيّة واحدة.
(10 درجات)

ب. ما هي العلوم الّتي يدعو إليها الإسلام؟ وضّح. (10 درجات)

يتبع في صفحة 4

פרק שני (20 נקודות) **الفصل الثّاني** (20 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10.
(לכל שאלה — 10 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السّؤالين 7-8، وعن أحد السّؤالين 9-10 .
(لكلّ سؤال – 10 درجات؛ عدد الدّرجات لكلّ بند مسجّل في نهايته.)

أجب عن أحد السّؤالين 7-8 .

7. اقرأ الآيات الكريمة التّالية، وأجب عن البندين اللّذين يليانها :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن
تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ٦
وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ
ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ
فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ
أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ ٧ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعۡمَةٗۚ
وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٨

(سورة الحجرات، الآيات ٦–٨)

أ. اشرح المقصود بـ "الفاسق" معتمدًا على الآية الكريمة رقم (٦) أعلاه، ثمّ بيّن كيف يجب أن نتصرّف إزاء النّبأ الّذي يأتي به . (6 درجات)

ب. اشرح كلاًّ من المفردات التّالية معتمدًا على الآيات الكريمة أعلاه :
"فَتَبَيَّنوا" ، "بِجَهالة" ، "لَعَنِتُّم" ، "الرّاشدون" . (4 درجات)

يتبع في صفحة 5

8. اقرأ الآيات الكريمة التّالية، وأجب عن البندين اللّذين يليانها:

كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ٱلْمُسْتَقَرُّ ﴿١٢﴾
يُنَبَّؤُا۟ ٱلْإِنسَٰنُ يَوْمَئِذٍۭ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾ بَلِ
ٱلْإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ بَصِيرَةٌ ﴿١٤﴾ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ ﴿١٥﴾
لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ
وَقُرْءَانَهُۥ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ
عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ ﴿١٩﴾

(سورة القيامة، الآيات ١١-١٩)

أ. اشرح كيف يكون الإنسان بصيرًا على نفسه. (6 درجات)

ب. اشرح كلًّا من المفردات التّالية اعتمادًا على الآيات الكريمة أعلاه:
"وَزَر"، "مَعاذيرهُ"، "جَمْعهُ"، "بَيانهُ". (4 درجات)

يتبع في صفحة 6 ◄

أجب عن أحد السّؤالين 9-10 .

9. أكمل الحديث النّبويّ الشّريف (الصّدق يهدي إلى البرّ) :

قال رسول الله ﷺ : **"إنّ الصّدق يهدي إلى البِرّ ، وإنّ البِرّ يهدي إلى الجنّة ، وإنّ الرّجل ليصدق . . ."**

10. أكمل الحديث النّبويّ الشّريف (الحياء من الإيمان) :

قال رسول الله ﷺ : **"الإيمان بضعٌ وسبعون شعبة . . ."**

פרק שלישי (20 נקודות) — الفصل الثّالث (20 درجة)

הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17. (לכל אחד — 5 נקודות.)

اشرح أربعة من المواضيع 11-17 . (لكلّ واحد – 5 درجات.)

11. الفرقان .

12. يحيى بن يعمر العدوانيّ .

13. "الفعل" في تعريف الحديث النّبويّ الشّريف اصطلاحًا .

14. علم الحديث دراية .

15. أشراط السّاعة .

16. خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) .

17. ورقة بن نوفل (رضي الله عنه) .

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!